

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	18
1.3.Pembatasan Masalah	19
1.4.Rumusan Masalah	19
1.5.Tujuan Penelitian.....	20
1.6.Manfaat Penelitian.....	20
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	22
2.1.Kerangka Teoritis.....	22
2.1.1. Kemampuan Spasial Matematika	22
2.1.2. Kemampuan <i>Self Efficacy</i>	26
2.1.3. Pembelajaran <i>Inquiry</i>	30
2.1.4. Pembelajaran Biasa.....	35
2.1.5. Media <i>Software</i> Cabri 3D	37
2.2.Teorii Belajar Yang Mendukung.....	39
2.3.Kerangka Konseptual	44
2.3.1. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa yang Memperoleh Pembelajaran <i>Inquiry</i> Berbantuan <i>Software</i> Cabri 3D.....	44
2.3.2. Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa yan Memperoleh Pembelajaran <i>Inquiry</i> Berbantuan <i>Software</i> Cabri 3D.....	46
2.3.3. Interaksi Antara Pembelajaran dan Gender Terhadap Kemampuan Spasial Siswa.....	47
2.3.4. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Gender Terhadap <i>self efficacy</i> Siswa.....	48
2.4.Hasil Penelitian Yang Relevan	49
2.5.Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III. METODE PENELITIAN	52
3.1. Lokasi Penelitian.....	52
3.2. Populasi dan Sampel	52
3.3. Variabel Penelitian	53
3.4. Desain Penelitian.....	53
3.5. Definisi Operasional.....	55
3.6. Instrumen Penelitian.....	56
a. Tes Kemampuan Spasial Siswa	56
b. Angket <i>Self Efficacy</i>	58
3.7. Ujicoba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	60

3.8. Teknik Analisis Data.....	63
3.9. Prosedur Penelitian.....	69
3.10 Jadwal Penelitian.....	71
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1. Hasil Penelitian	73
4.1.1. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	73
4.1.2. Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen ...	75
4.1.3. Analisis Data Kemampuan Spasial Siswa.....	77
4.1.3.1 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku	78
4.1.3.2 Perhitungan Indeks Gain	79
4.1.3.3 Pengujian Normalitas	82
4.1.3.4 Pengujian Homogenitas.....	83
4.1.4. Analisis Hasil Angket <i>Self Efficacy</i>	84
4.1.4.1 Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku	84
4.1.4.2 Perhitungan Indeks Gain	86
4.1.4.3 Pengujian Normalitas	89
4.1.4.4 Pengujian Homogenitas.....	90
4.1.5. Pengujian Hipotesis Statistik	90
4.1.5.1 Hipotesis Statistik Pertama.....	91
4.1.5.2 Hipotesis Statistik Kedua	92
4.1.5.3 Hipotesis Statistik Ketiga	92
4.1.5.4 Hipotesis Statistik Keempat	94
4.1.5.5 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	95
4.2. Pembahasan.....	96
4.2.1. Faktor Pembelajaran	96
4.2.2. Kemampuan Spasial	99
4.2.3. <i>Self Efficacy</i> Siswa	101
4.2.4. Interaksi Antara Gender dan Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa	104
4.2.5. Interaksi Antara Gender dan Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan <i>Self Efficacy</i> Siswa	106
4.2.6. Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	110
5.1. Simpulan	110
5.2. Implikasi.....	110
5.3. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113