

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, kesehatan dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Tesis yang berjudul "**Peningkatan Kemampuan Spasial dan *Self Efficacy* Siswa Melalui Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan *Software Cabri 3D* di Kelas X SMA YPK Medan**" disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Ayahanda Dasril, S.Sos dan Ibunda Eliza beserta Adinda Dyana Dahlya dan Sevtria Dahlya dan seluruh keluarga penulis yang telah memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan baik secara moriil dan materil.
2. Bapak Prof.Dr.Edi Syahputra M.Pd dan bapak Dr.Edy Surya, M.Si sebagai dosen pembimbing tesis yang telah banyak memberi bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan proposal sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Bapak Prof.Dr.Edi Syahputra M.Pd dan bapak Prof.Hasratuddin Siregar, M.Pd selaku ketua Prodi dan sekretaris prodi program pascasarjana pendidikan matematika UNIMED serta bapak Dapot Tua Manullang, S.E, M.Si, yang telah memberi kemudahan, arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Bapak Prof.Hasratuddin, M.Pd, Bapak Dr. W.Rajagukguk, M.Pd, serta Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku narasumber yang telah memberi masukan dan saran dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Direktur, Asisten I dan II beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
7. Bapak Ricardo A. Sirait, ST, M.Si dan Ibu Rahmi Ramadhani, S.Pd.I, M.Pd selaku kepala sekolah dan guru matematika kelas X SMA YPK Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
8. Rekan seperjuangan dalam proyek pembuatan buku kurikulum 2013, Rahmi Ramadhani, S.Pd.I, M.Pd, Yanti Rambe, S.Pd dan Oktaviana Nirmala, S.Pd

9. Terkhusus untuk Mami, Paetek, Mak Uwo, Aning, dan seluruh sepupu serta keluarga besar penulis yang berada di Medan yang telah memberikan semangat kepada penulis.
10. Teristimewa seluruh sahabat yang telah memberikan semangat dan inspirasi, rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika angkatan XXII khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat A3 Tahun 2013.
11. Spesial untuk teman-teman seperjuangan dalam senang dan susah, suka dan duka, tawa dan tangis serta hujan dan badai, Salimah Angreiny, Hetty Elfina, Siti Aminah Nababan, Sri Wahyuni, Yanti Rambe, Rahmi Khairatul Hissan, serta komting Dikmat A3 Henra Saputra Tanjung, dan saudara se propinsi Annajmi.
12. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi yang diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 23 Februari 2015

Penulis,

Suci Dahlya Narpila

THE
Character Building
UNIVERSITY