

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

- (1) Kemampuan membedakan fakta dan opini sebelum menggunakan model inkuiri oleh siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 memperoleh nilai rata-rata sebesar 61,05, tergolong dalam kategori cukup.
- (2) Kemampuan membedakan fakta dan opini setelah menggunakan model inkuiri oleh siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,26, tergolong dalam kategori baik.
- (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan membedakan fakta dan opini pada tajuk rencana sebelum dan sesudah menggunakan model inkuiri oleh siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Dengan pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,02$ dan $t_{hitung} = 7,22$ pada taraf signifikan 5% dengan $dk = N-1 = 38 - 1 = 37$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,026. Karena t_0 diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $7,22 > 2,026$, maka hipotesis penelitian diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- (1) Kepada siswa agar meningkatkan kemampuan membedakan fakta dan opini pada tajuk rencana sehingga untuk tahap berikutnya lebih mudah membedakan kenyataan dan pendapat yang ada pada tajuk rencana.
- (2) Disarankan kepada guru bidang studi bahasa Indonesia agar menerapkan model inkuiri dalam materi membedakan fakta dan opini pada tajuk rencana, karena model ini berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.
- (3) Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan membedakan fakta dan opini.