

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>10</b>
A. LandasanTeoritis .....	10
1. Penguasaan Kohesi dan Koherensi .....	10
a. Penguasaan Kohesi.....	10
b. Sarana kohesi.....	11
c. Hubungan Penguasaan Kohesi dalam Menulis Teks .....	18
2. Penguasaan Koherensi .....	19
a. Hal-hal yang Mempengaruhi Koherensi .....	21

b. Hubungan Penguasaan Koherensi dalam Menulis Teks .....	27
3. Menulis Teks Eksplanasi .....	28
a. Teks Eksplanasi .....	30
b. Struktur Teks Eksplanasi .....	29
c. Menulis Teks Eksplanasi .....	31
4. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi.....	32
a. Hubungan Penguasaan Kohesi dan Koherensi dalam Menulis Teks eksplanasi .....	34
B. Kerangka Konseptual.....	35
C. Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Paradigma Penelitian .....	40
D. Metode Penelitian .....	41
E.Definisi Operasional variabel Peneltian .....	42
F.Instrumen Penelitian .....	43
G. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	45
H. Teknik Analisis Data .....	49
1. Deskripsi Data .....	49
2. Uji Persyaratan Analisis .....	50
I. Pengujian Hipotesis .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian .....	55

1. Penguasaan Aspek Kohesi ( $X_1$ ) Siswa .....	55
2. Penguasaan Aspek Kohesi ( $X_2$ ) Siswa .....	64
3. Kemampuan Menulis Teks Ekspanasi (Y) Siswa .....	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>85</b>
A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>