

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai pemahaman struktur siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan tahun Pembelajaran 2014/2015 adalah 73,28 terdapat skor tertinggi 90 dan skor terendah 55 dengan rata-rata (M) 73,28. Berdasarkan kategori penilaian pemerolehan nilai rata-rata pemahaman struktur yaitu 73,28 tersebut berkategori baik.
2. Nilai pemahaman ciri kebahasaan adalah 66,88 terdapat skor tertinggi 80 dan skor terendah 55 dengan rata-rata (M) 66,88. Berdasarkan kategori penilaian pemerolehan nilai rata-rata pemahaman ciri kebahasaan yaitu 66,88 tersebut berkategori cukup.
3. nilai rata-rata kemampuan menulis teks eksplanasi adalah 75,31 terdapat skor tertinggi 90 dan skor terendah 55 dengan rata-rata (M) 75,31. Berdasarkan kategori penilaian pemerolehan nilai rata-rata kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks yaitu 75,31 tersebut berkategori baik.
4. Hasil uji korelasi antara variabel pemahaman struktur (X_1) terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi (Y) yang mempunyai hubungan signifikan sebesar 64%.

5. Hasil uji korelasi antara variabel pemahaman ciri kebahasaan (X_2) terhadap variabel kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks (Y) mempunyai hubungan yang signifikan dengan sumbangan sebesar 79,21%.
6. Hasil perhitungan korelasi ganda yaitu hasil perhitungan ketiga variabel itu yaitu berjumlah dari tabel r-kritik pada taraf signifikan 5% dengan jumlah $N = 32$, diperoleh $r_{tabel} = 0,349$. Dengan demikian harga $R_{y_{1,2}} > R_{tabel}$ ($0,896 > 0,349$) maka dapat dikatakan terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X_1 dan variabel X_2 terhadap Y.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan, maka dapat diberikan saran-saran yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan kemampuan menulis sebagai berikut

1. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam hal menulis agar kemampuan menulis siswa tersebut semakin berkembang.
2. Kepada siswa diharapkan agar lebih giat melakukan kegiatan menulis dan menuangkan segala kemampuannya dalam bentuk tulisan.
3. Guru bahasa Indonesia seharusnya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis sebuah teks dengan memanfaatkan keadaan lingkungan sekitar yang bisa ditulis dalam bentuk tulisan.