

ABSTRAK

Afriyanti Sihombing, NIM 2113111002, Pengaruh Pemahaman Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi Kompleks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Jurusan Bahas dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Pemahaman Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi Kompleks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 berjumlah 162 orang yang terdiri dari lima kelas, yaitu kelas XI MS 1, XI MS 2, XI MS 3, XI IS 1 Dan XI IS 2. Sampel penelitian ini diambil dengan cara *random sampling* yaitu kelas XI MS 1 yang berjumlah 32 orang siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex post facto*.

Data pemahaman struktur dan ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks dijangar dengan menggunakan tes objektif yang valid sebanyak 20 soal dan 1 *essay* untuk menjangar kemampuan siswa menulis teks eksplanasi kompleks. Sebelum dilakukan pengujian data, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka data berdistribusi normal dan linier.

Dari hasil perhitungan variabel X_1 memperoleh nilai rata-rata 73,28 termasuk dalam kategori baik, rata-rata X_2 66,88 termasuk dalam kategori cukup dan nilai rata-rata kemampuan menulis teks eksplanasi sebesar 75,31 berkategori baik. Kemudian dari perhitungan hasil uji korelasi variabel X_1 dengan variabel Y diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,800 > 0,349$), uji korelasi antara variabel X_2 ke variabel Y diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,896 > 0,349$) dan hubungan antara variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,831 > 0,349$). Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman struktur dan ciri kebahasaan, baik itu sendiri-sendiri maupun bersama-sama memiliki hubungan yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks pada siswa kelas XI SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Pemahaman struktur dan ciri kebahasaan, menulis teks eksplanasi kompleks