

ABSTRAK

Marintan Sari Sianipar. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 9 kelas. Pengambilan sampel diambil secara acak (*simple random sampling*), yakni kelas VII.8 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah berupa tes esai yang telah diuji kenormalannya oleh uji normalitas. Sebelum perlakuan pembelajaran, siswa diberi *pre-test* untuk uji kesamaan kemampuan awal siswa. Dari penelitian yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* memiliki data yang normal yang telah diuji dengan menggunakan uji Liliefors. Sebelum adanya perlakuan pada kelas sampel, diperoleh data *pre-test* dengan rata-rata adalah 57, simpangan baku adalah 17,15. Sedangkan ketika sudah ada perlakuan pada *post-test* diperoleh nilai rata-rata adalah 73, dengan simpangan baku adalah 14,17. Uji persyaratan menyatakan bahwa sampel menyebar normal dan homogen. Setelah itu dilakukan analisis data dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,88 > 2,045$ pada taraf signifikan 0,05. Dengan kata lain, hasil pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat mempengaruhi hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi pokok menulis teks cerita pendek untuk siswa kelas VII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Problem Based learning, Teks Cerita Pendek, Hasil Belajar.*