

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis proyek sebesar 60,88 berada pada kategori kurang dan standar deviasi 8,11.
2. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek sebesar 79,77 berada pada kategori baik dan standar deviasi 8,44.
3. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Problem Based Learning*) berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Binjai tahun pembelajaran 2014/2015. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil pengolahan data penelitian, nilai rata-rata *pre-test* 60,88 dan nilai rata-rata *post-test* 79,77, serta data penelitian sudah dilakukan pengujian hipotesis, yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $8,95 > 2,03$  yang membuktikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Maka disimpulkan, ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran berbasis proyek

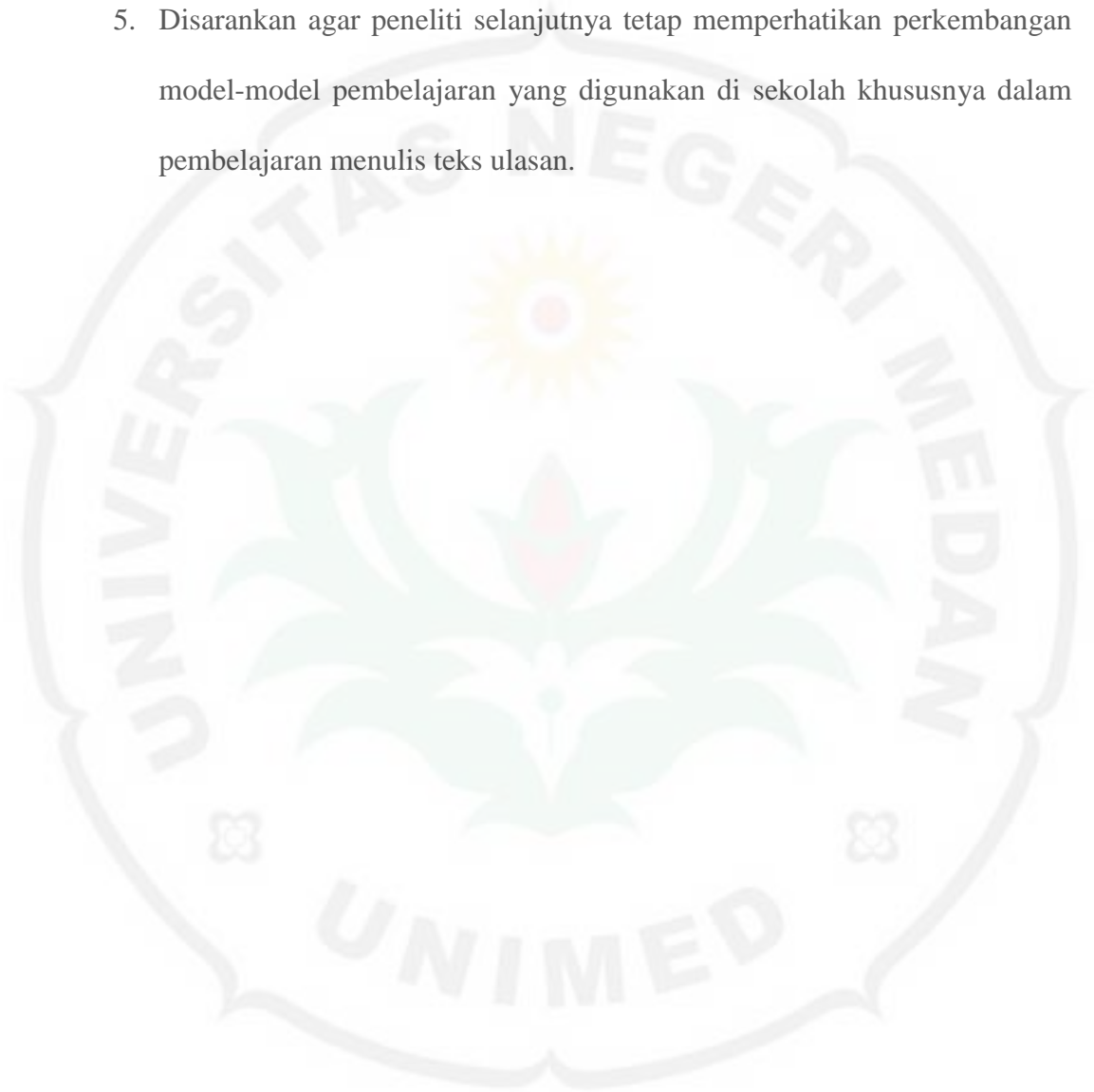
(*project based learning*) terhadap kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Binjai tahun pembelajaran 2014/2015.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran yaitu :

1. Perlunya guru bidang studi Bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan pembelajaran menulis teks ulasan kepada siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek, karena model pembelajaran ini berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian setiap siswa.
3. Perlunya pemahaman yang baik oleh guru dari segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi dalam penerapan model pembelajaran serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hal yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan dapat lebih baik.
4. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan perbandingan atau masukan yang konstruktif bagi kesempurnaan penelitian ini.

5. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks ulasan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY