

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah termasuk kategori cukup dengan nilai rata-rata 66,82.
2. Nilai kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah termasuk kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 81,28.
3. Model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap kemampuan menulis naskah drama oleh siswa kelas XI SMA negeri 11 Medan tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan :

1. Kemampuan siswa dalam menulis naskah drama perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model belajar dan mengajar yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran berbasis masalah.
2. Untuk menggunakan model pembelajaran berbasis masalah ini diperlukan pemahaman guru bahasa Indonesia dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni meningkatkan kemampuan menulis naskah drama siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan dan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis naskah drama.