

ABSTRAK

Mardiana. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX SMP pada Materi Bioteknologi. Tesis Program Pasca sarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) Jumlah siswa yang tuntas pada materi Bioteknologi; (2) Menganalisis sub materi yang paling sulit dipahami siswa; (2) Menganalisis Indikator yang paling sulit dipahami; (3) Menganalisis Ranah Kognitif pada materi Bioteknologi; (4) Mendiagnosis faktor penyebab kesulitan belajar pada materi Bioteknologi. Penelitian ini bersifat diskriptif kualitatif, populasi dari penelitian ini siswa-siswa dari 6 SMP Negeri yang ada di Kabupaten Aceh Timur, yang mewakili dari 72 SMP yang ada. Yaitu SMP Negeri A, SMP Negeri B, SMP Negeri C, SMP Negeri D, SMP Negeri E dan SMP Negeri F. Tehnik Pengambilan sampel digunakan teknik random sampel. Teknik pengumpulan data adalah instrument tes pilihan berganda untuk penguasaan materi Bioteknologi, angket dan wawancara. Data diolah dengan teknik persentase. Berdasarkan hasil penelitian tes penguasaan materi Bioteknologi menunjukkan bahwa siswa yang tuntas sebanyak 70 siswa (7,86%) dari jumlah 742 siswa dan sebanyak 672 siswa tidak tuntas (92,14%). Berdasarkan sub materi siswa mengalami kesulitan 45,94% pada materi Bakteri Pengikat Nitrogen, 45,73%) pada Rekombinasi Gen, 40,85% pada Dampak Bioteknologi, 40,3% pada Kultur jaringan, 34,92% pada Protein sel tunggal, 34,92% ada pada Bioteknologi Konvensional, 36,26 pada Hidroponik dan Aeroponik. Sedangkan berdasarkan indikator 36,42% untuk membedakan Produk Bioteknologi, Konvensional, dan Modern, 36,60% pada indikator mengidentifikasi manfaat bioteknologi, 35,41% pada memberikan beberapa contoh pembuatan makanan dan minuman dengan menggunakan bioteknologi konvensional, 40,55% membuat produk bioteknologi pangan sederhana yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, 45,94% mengidentifikasi jenis bakteri yang mampu mengikat nitrogen, 40,78% mengurutkan langkah-langkah dalam pembuatan kultur jaringan, 36,85% pada mengidentifikasi proses dan keuntungan serta kerugian melakukan kultur jaringan, 35,96% pada mendiskripsikan proses dan keuntungan maupun kerugian melakukan Hidroponik, 37,65 pada mendiskripsikan proses dan keuntungan maupun kerugian melakukan aeroponik, 44,72% mengidentifikasi proses dan produk rekombinasi gen dengan sifat baru yang kita inginkan, 34,62% memahami produk dari protein Sel tunggal (PST) dan manfaatnya terhadap tubuh, 42,97% menganalisis dampak bioteknologi. ditinjau dari Ranah Kognitif kesulitan belajar siswa pada materi Bioteknologi pada C1 sebesar 25,18%, C2 sebesar 31,32 %, C3 sebesar 34,50%. C4 sebesar 46,38%, C5 sebesar 51,04%, C6 Sebesar 52,91%. Faktor internal penyebab kesulitan Belajar pada materi Bioteknologi yaitu minat sebesar 44,15%, motivasi sebesar 41,99%, Bakat 37,52%, sedangkan faktor eksternal peranan guru sebesar 37,52%, dan sarana 27,90%.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Siswa, Bioteknologi, Indikator, Ranah kognitif, faktor-faktor kesulitan Belajar

ABSTRACT

Mardiana . An analysis of a learning disability students class ix junior high school on any material biotechnology. The Thesis of the Program Graduate State University Field , 2015.

Research is aims to know; (1) How the number of student work completed in to the matter of Biotechnology; (2) The Analyze sub material that most elusive students; (3) the analyzing the most elusive students (3) Analyze what cognitive domain of Biotechnology that matter most elusive of students; (4) diagnosing the causes of a learning disability to the matter of biotechnology. This research is descriptive qualitative, the population of this research 6 students of SMP in East Aceh regency representing of 72 SMP in East Aceh. Namely, SMP Negeri A, SMP Negeri B, SMP Negeri, SMP Negeri D, SMP Negeri E and SMP Negeri F. Technique used in a random sample taking samples. And the data is the choice of instrument of a test double to their mastery of the material of Biotechnology, poll and the interview. Data mixed with engineering the percentage. Research based on the results of a test their mastery of the Material Biotechnology shows that students who had been Completed as many as 70 (7,86%) a man of 742 the number of students and a total of 672 the Students do not had been completed (92,14%). Based on material sub students having trouble 45,94% to the matter of nitrogen-fixing bacteria, 45,73% at Gene Recombination, 40,85 % In the Impact of Biotechnology, 40,3% in Tissue Culture, 34,92% in Single Cell Proteins, 64,15% is on conventional Biotechnology 36,26% in Hydroponics and Aeroponics. While the difficulty of Student Learning Based on Indicators 36,42% for Indicators distinguish products of Biotechnology, conventional, and modern, 36,60% on Indicators to identify the benefits of Biotechnology, 35,41% in giving some examples of the manufacture of food and drink with Conventional used Biotechnology, 40,55% make Products of Biotechnology simple Food may be used in daily life, 45,94% Identify the type of bacteria capable of binding nitrogen developed at this time, 40,78%, Rank steps in making tissue culture, 36,85 % in Identifying the Process and Profit and loss do Tissue Culture, is 35.96% describing the process and the advantages and disadvantages do hydroponics, describe 37,65% in the process and profit and loss do aeroponics, 44,72% identify the processes and products with Recombination Gene new properties that we want, 34,62% understand the product of protein a single cell (PST) and benefits against the body, 42,97% to analyze the impact of Biotechnology. Viewed from the cognitive difficulty learning students in the matter of biotechnology on C1 by 25,18%, C2 31,32% of C3 of 34,50%, 46,38% of C4, C5 by 51,04%, C6 of 52,91%. The internal factors cause difficulties for students to understand the new Biotechnology 44,15%, as are interest motivation of 41,99%, talent 37,52 %, while external factors 37,52%, the teachers roles of and means 27,90%.

The keywords: Difficult to the Student Biotech, Indicator, the Cognitive, the Difficulty Learning.