

## ABSTRAK

### **Risnawati Sinaga. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMA Swasta Santa Lusia Sei Rotan Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2014/2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Role Playing* terhadap kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Swasta Santa Lusia Sei Rotan Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Santa Lusia yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik Sampel Kuota (*Quota Sampling*), yakni kelas XI IPS yang berjumlah 25 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes esai yang telah diuji kenormalannya oleh uji normalitas. Sebelum perlakuan pembelajaran siswa diberi *pre-test* untuk uji kesamaan kemampuan awal siswa. Dari penelitian yang dilakukan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* memiliki data yang normal yang telah diuji dengan menggunakan uji Lilliefors. Sebelum adanya perlakuan pada kelas sampel, diperoleh data *pre-test* dengan rata-rata 55 dan simpangan baku 18,16. Sedangkan sesudah ada perlakuan diperoleh data *post-test* dengan rata-rata 70 dan simpangan baku 18,6. Uji persyaratan menyatakan bahwa sampel menyebar normal dan homogen. Setelah itu dilakukan analisis data dengan menggunakan uji *t*, diperoleh  $t_{hitung} = 2,82$  dan  $t_{tabel} = 2,012$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) yakni pada taraf signifikan 0,05. Dengan kata lain, hasil pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* dapat mempengaruhi hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi pokok menulis naskah drama untuk siswa kelas XI SMA Swasta Santa Lusia Sei Rotan Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Role Playing*, Naskah Drama, Hasil Belajar