

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI SMA Swasta Santa Lusia	30
Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>One Group Pre-test and Post-test Design</i>	32
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Naskah Drama	33
Tabel 3.4 Kategori Penilaian	34
Tabel 3.5 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-test and Post-test Design</i>	35
Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Naskah Drama Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing (Pre-Test)</i>	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i>	43
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Pre-Test</i>	45
Tabel 4.4 Kemampuan Menulis Naskah Drama Sesudah Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing (Post-Test)</i>	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i>	48
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Post-Test</i>	50
Tabel 4.7 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMA Swasta Santa Lusia	52
Tabel 4.8 Analisis Data Kelompok <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	53
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil <i>Pre-Test</i>	54
Tabel 4.10 Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i>	56
Tabel 4.11 Analisis Data Homogenitas	58

THE
Character Building
UNIVERSITY