

## ABSTRAK

**Reza Fahlevi, NIM 2113311059. Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Pembelajaran 2014/2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model *Quantum teaching*, lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan model *Quantum Teaching* dan persen peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan Model *Quantum Teaching* pada pokok pembahasan menulis teks pidato. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan sampelnya adalah kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Kabpaten Labuhan Batu Utara. Sampel penelitian diambil secara random sampling sebanyak satu kelas dengan jumlah 36 siswa.

Data yang digunakan adalah hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menulis teks pidato, yang terdiri dari empat penilaian. Yaitu, diksi, terdapat struktur pidato, terdapat prinsip penyusunan teks pidato, dan ejaan. Selanjutnya data akan dihitung dengan uji “t” dengan rumus Sudjono (2007:282)

$$t_o = \frac{Mx - My}{SE_{mx-my}}$$

Setelah diuji normalitas dan homogenitasnya. Dari penelitian diperoleh hasil rata-rata *Pre-test* sebesar 62.5. sedangkan rata-rata pada *Post-test* sebesar 78.05.

Hasil analisis uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 8.93$  sedangkan  $t_{tabel} = 2.30$ . Hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dengan demikian hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa Model *Quantum Teaching* berpengaruh positif dalam kemampuan menulis teks pidato.

**Kata Kunci** : Pengaruh, Model *Quantum Teaching*, Menulis Teks Pidato