

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas x smk musda perbaungan tahun pembelajaran 2014/2015, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,13.
2. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015 setelah menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,82.
3. Model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis yang telah dilakukan, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,4 > 1,694$) telah membuktikan bahwa hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang efektif digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran penemuan (*discovery learning*). Hal ini dikarenakan model pembelajaran ini berorientasi pada masalah dunia nyata sehingga materi yang ada dapat langsung dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Sebaiknya dalam memberikan pembelajaran guru tidak hanya menggunakan model pembelajaran saja, namun juga diiringi dengan penggunaan media pembelajaran atau sumber-sumber pembelajaran yang bervariasi agar memudahkan siswa dalam memahami pelajaran.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain dalam mengembangkan model-model pembelajaran yang ada guna memberi masukan bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur kompleks.