

ABSTRAK

Siti Khadijah Lingga, NIM 2113111083, Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMK Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas X SMK Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 10 kelas. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas X TKJ 2 yang berjumlah 38 siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dan instrumennya adalah tes esai.

Dari pengolahan data menunjukkan kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Musda Perbaungan sebelum menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,13, standar deviasi=7,82, sedangkan kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Musda Perbaungan setelah menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) masuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,82, standar deviasi=8,15. Uji normalitas hasil *pre-test* dan *post-test* di dapat kedua hasil berdistribusi normal dan uji homogenitas di dapat sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah t_0 sebesar 7,4. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df=N-1=38-1=37$ dari $df=38$ diperoleh taraf signifikan 5%=1,694, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $7,4 > 1,694$, maka hipotesis diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*), Teks Prosedur Kompleks