

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Raya Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis teks drama sebelum menggunakan Model Pembelajaran *discovery learning* berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 64,37. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 80 dan nilai terendahnya adalah 40.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Raya Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis teks drama sesudah menggunakan Model *discovery learning* berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 80,15. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 95 dan nilai terendahnya adalah 65.
3. Penerapan Model Pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Raya Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis teks drama. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil pengolahan data penelitian, nilai rata-rata sebelum menggunakan Model *discovery learning* 64,37 dan nilai rata-rata sesudah menggunakan Model *discovery learning* 80,15. Karena nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan dan data penelitian sudah dibuktikan berdistribusi normal

serta berasal dari populasi yang homogen maka disimpulkan ada pengaruh signifikan penggunaan Model Pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan menulis teks drama siswa kelas XI SMA Negeri 1 Raya Tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *discovery learning* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks drama. Oleh karena itu, disarankan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar di kelas.
2. Model pembelajaran *discovery learning* memerlukan pemahaman guru bahasa Indonesia yang mendalam baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan siswa menulis teks drama.
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan penguasaan teknik, strategi, metode, model pembelajaran dan perkembangan teknologi sebagai sarana pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks drama.