

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kerangka teoretis	10
1. Hakikat Model <i>Power Reading</i>	10
a. Pengertian Model <i>Power Reading</i>	10
b. Manfaat <i>Power Reading</i>	12
c. Penggunaan Model Pembelajaran Model <i>Power Reading</i>	13
d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Power Reading</i>	14
2. Pengertian Membaca	14
3. Tujuan Membaca.....	16
4. Manfaat Membaca.....	16
5. Aspek-aspek Membaca	17
6. Jenis-jenis Membaca	18

3. Pengertian Membaca Cepat dan KEM (Kecepatan Efektif Membaca)	20
4. Manfaat Membaca Cepat	21
5. Penghambat Kecepatan Membaca	22
6. Rumus Pengukuran KEM(Kecepatan Efektif Membaca)	22
7. Hubungan Antara KEM, Tujuan Membaca, Karakteristik Bacaan	23
8. Jenjang Pendidikan dan Kecepatan Efektif Membaca (KEM)	24
9. Pembelajaran Membaca Cepat di MAN dalam Kurikulum KTSP MAN Kelas XI	25
B. Kerangka Konseptual	27
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III Metodologi penelitian.....	29
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
1. Lokasi Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi	29
2. Sampel.....	30
C. Metode dan Desain Penelitian	31
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	35
E. Teknik Pengambilan Data dan Instrumen Penelitian	36
F. Organisai Pengolahan Data	37
G. Teknik Analisis Data Penelitian	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN.	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Analisis Data	52
1. Analisis data kemampuan membaca cepat sebelum Model <i>Power Reading</i> diterapkan	52
2. Analisis data kemampuan membaca cepat sesudah Model <i>Power Reading</i> diterapkan	54
3. Uji Persyaratan Data	57

a. Uji Normalitas Data.....	57
1. Uji normalitas hasil kemampuan membaca cepat sebelum Model <i>power reading</i> diterapkan	57
2. Uji normalitas hasil kemampuan membaca cepat sesudah Model <i>power reading</i> diterapkan.....	59
b. Uji Homogenitas	60
C. Pengujian Hipotesis	62
D. Temuan Penelitian.....	63
1. Kemampuan siswa kelas xi man 2 model medan dalam Membaca cepat sebelum model <i>Powe Reading</i> diterapkan	63
2. Kemampuan Siswa Kelas XI MAN 2 Model Medan Membaca Cepat Sesudah Model <i>Power Reading</i> Diterapkan	65
3. Pengaruh Penggunaan Model <i>Power Reading</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas XI MAN 2 Model Medan	66
E. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

