

## ABSTRAK

**Riris Yosefin Sitanggang, NIM 209311063. Pengaruh Teknik Kunjungan Lapangan terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2013/2014, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik kunjungan lapangan terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 270 orang yang terbagi ke dalam sembilan kelas. Sampel dalam penelitian berjumlah 30 orang.

Penelitian ini bersifat eksperimen dengan menggunakan model *one group pre-test post-test design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan siswa menulis paragraf deskripsi sebelum menggunakan teknik kunjungan lapangan adalah 66 sedangkan nilai rata-rata kemampuan siswa menulis paragraf deskripsi sesudah menggunakan teknik kunjungan lapangan adalah 74,33. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel dari penelitian ini berasal dari poulasi yang homogen. Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, maka diperoleh 6,92 ,selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan  $dk = (N-1) = (30-1) = 29$ ; pada tabel t dengan  $dk = 29$  diperoleh taraf signifikan 5% = 2,04. Artinya  $t_o$  yang diperoleh lebih besar daripada  $t_{tabel}$ , yaitu  $6,92 > 2,04$ . Dengan demikian,  $H_a$  diterima.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkanlah bahwa teknik kunjungan lapangan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2013/2014.