ABSTRAK

Tuti Haryati, NIM 2101111019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 10Medan yang berjumlah 35 orang. Sampel penelitian ini adalah sampel yang ditetapkan dari sebagian jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 235 orang siswa.Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *one group pre-test post-test design.* Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* dengan rata-rata 60,85, standar devias 7,69. Sedangkan hasil *post-test* diperoleh rata-rata 81,57, standar deviasi 8,04. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah $t_o$sebesar 10,5; setelah t_o diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikasi 5% dengan df = N-1 = 35 – 1 = 34, dari df 34 diperoleh taraf signifikan 5% = 2.03. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{table} yaitu 10,5>2.03, hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuri berpengaruh secara posistif terhadap kemampuan menulis negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *model pembelajaran inkuiri, teks negosiasi*