

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis proyek berada pada kategori cukup. Hal ini dikarenakan metode yang digunakan oleh guru adalah metode ceramah sehingga siswa kurang tertarik dalam pembelajaran. Siswa lebih dominan hanya mendengarkan banyak teori. Hal tersebut menyebabkan siswa kurang peduli terhadap materi yang diajarkan oleh guru. Akhirnya, siswa pun kurang mampu menuangkan apa yang ada di dalam pikirannya ke dalam bentuk tulisan.
2. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015 setelah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek berada pada kategori baik. Hal ini disebabkan karena pengajaran di dalam kelas telah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek yang merupakan merupakan model pembelajaran sistematis yang mengikutsertakan pelajar

ke dalam pembelajaran teoretis dan keahlian yang kompleks, pertanyaan otentik, perancangan produk, dan tugas. Siswa berperan aktif dalam proses belajar mengajar sehingga dapat menghasilkan suatu produk yaitu berupa teks prosedur kompleks.

3. Model pembelajaran berbasis proyek memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti melalui pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,89 > 2,02$) yang membuktikan bahwa hipotesis (H_a) diterima.

B. Saran

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks perlu ditingkatkan lagi, karena hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa sebelum diterapkan model berbasis proyek masih berada pada kategori cukup. Hal tersebut tentunya memerlukan penanganan berupa model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, khususnya dalam menulis teks prosedur kompleks.
2. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran berbasis proyek. Model pembelajaran ini telah diterapkan dalam penelitian ini dan hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran berbasis proyek. Model pembelajaran berbasis proyek merupakan suatu model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada guru untuk

mengelola pembelajaran di kelas dengan melibatkan kerja proyek, menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis, dan memiliki langkah-langkah yang sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013, yakni langkah-langkah pembelajaran yang saintifik.

3. Selain menggunakan model pembelajaran yang bersifat saintifik, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi agar pembelajaran tidak monoton dan mampu menarik minat serta perhatian siswa.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur kompleks, sebab kemampuan menulis sebuah teks prosedur kompleks merupakan salah satu tuntutan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan, dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Blumenfeld, P.C., E. Soloway, R.W. Marx, J.S. Krajcik, M. Guzdial, and A. Palincsar. 1991. *Motivating Project-Based Learning: Sustaining the Doing, Supporting the Learning*. *Educational Psychologist*, 26 (3&4), 369—398.
- Depdiknas. 2003. *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2007. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendikbud. 2013. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Semi, M. Attar. 2007. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya Padang.
- Sudjana, M.A. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjono, Anas. 2007. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis Sebagai Keterampilan Suatu Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Toeti Soekamto dan Udin Saripudin Winataputra. 1996. *Teori Belajar dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta : PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*. Jakarta: Grafindo.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainurrahman. 2011. *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.
- Buck Institute for Education. 1999. *Project-Based Learning*. <http://www.bgsu.edu/organizations/etl/proj.html>. [diakses 22 Maret 2014]
- CORD, 2001. *Contextual Learning Resource*. <http://www.cord.org/lev2.cfm/65>.
- Davydov, V.V. 1995. The Influence of L.S. Vygotsky on Education Theory, Research, and Practice. *Educational Researcher*, 24(3), 12—21. [diakses 22 Maret 2014]
- Doppelt, Y. 2005. “*Assessment of Project-Based Learning*”. *International Journal of Technology Education*, Volume 16, Nomor 2. Tersedia pada:

<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/v16n2/pdf/doppelt.pdf>. [diakses 24 Maret 2014]

Gaer, S. 1998. *What is Project-Based Learning?* <http://members.aol.com/CulebraMom/pblprt.html>. [diakses 18 Maret 2014]

Nirwan, Fakhri. (2008). *Pengertian Menulis Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia : <http://duniabaca.com/pengertian-menulis-menurut-para-ahli.html>. [diakses 18 Maret 2014].

Santyasa, I. Wayan. 2006. *Pembelajaran Inovatif :Model Kolaboratif, Basis Proyek dan Orientasi NOS*. (online), ([http://www. Pembelajaran Inovativ\2006.html](http://www.PembelajaranInovativ\2006.html) , diakses 13 Maret 2014).

Thomas, J.W. 2000. *A Review of Research on Project-Based Learning*. California: The Autodesk Foundation. (Online) (<http://www.autodesk.com/foundation>, diakses 18 Maret 2014).