

ABSTRAK

Tiur Mayasari Sihombing, NIM 2103111074, Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negei 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 380 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas X PIA 1 yang berjumlah 40 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *one group pre test post test*. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis berbentuk esai.

Dari pengolahan data, diperoleh hasil pre-test dengan nilai rata-rata = 66,7 dan standard deviasi = 8,05. Nilai tersebut tergolong dalam kategori baik, cukup dan kurang yakni 40% untuk kategori baik, 47,5% untuk kategori cukup dan 12,5% untuk kategori kurang. Hasil post-test dengan rata-rata = 81,15 dan standard deviasi = 8,22. Nilai tersebut tergolong dalam kategori sangat baik, baik, dan cukup, yakni 25% untuk kategori sangat baik, 65% untuk kategori baik dan 10% untuk kategori cukup. Dari uji normalitas data hasil kelas pre-test dan post-test, menunjukkan bahwa kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas, dapat disimpulkan bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 7,89. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=40-1=39$ dari $df=40$ diperoleh taraf signifikansi 5%=2,02, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $7,89 > 2,02$, maka hipotesis diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Model berbasis proyek, Pembelajaran menulis, Teks prosedur kompleks.