

ABSTRAK

Sahna Sipayung, NIM 2103311040, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Meringkas Teks Hasil Observasi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan meringkas teks hasil observasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 292 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas VII-4 yang berjumlah 40 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes esai.

Dari pengolahan data menunjukkan bahwa kemampuan meringkas teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri di kelas eksperimen masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata = 62,25, standar deviasi = 10,83 sedangkan kemampuan meringkas teks hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri masuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata = 80, standar deviasi = 7,94. Dari uji data didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatkan t_0 sebesar 8,29. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=40-1=39$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,02, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $8,29 > 2,02$, maka hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan berdasarkan penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan meringkas teks hasil observasi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Teks Hasil Observasi