

ABSTRAK

Riki Francisko, NIM 2113111066. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Memahami Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan memahami teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 615 siswa. Sampel penelitian ini terdiri atas 96 siswa yang diambil secara teknik *Purposive Sampling*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain eksperimen *Post-test Only Design*. Pengukuran data dilakukan sebanyak dua kali yaitu pengukuran di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes berbentuk pilihan ganda.

Berdasarkan pengolahan data hasil kelas eksperimen, diperoleh nilai rata-rata 78,77 dan standar deviasi = 7,32. Jumlah siswa yang nilainya termasuk kategori sangat baik sebanyak 7 siswa atau 14,6%, kategori baik sebanyak 37 siswa atau 77,1%, kategori cukup sebanyak 4 siswa atau 8,3%. Kemudian pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 72,52 dan standar deviasi 8,49. Jumlah siswa yang nilainya termasuk kategori sangat baik sebanyak 2 siswa atau 4,2%, kategori baik sebanyak 33 siswa atau 68,7 %, kategori cukup sebanyak 11 siswa atau 22,9%, dan kategori kurang sebanyak 2 siswa atau 4,2%.

Hasil uji normalitas kelas eksperimen menunjukkan bahwa L_{hitung} 0,084 dan L_{tabel} 0,128. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka disimpulkan bahwa data pada kelas eksperimen berdistribusi normal. Demikian halnya pada kelas kontrol diperoleh L_{hitung} 0,110. Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa data pada kelas kontrol berdistribusi normal. Sementara itu, hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa F_{hitung} 1,34 dan F_{tabel} 1,60. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$, hal ini membuktikan bahwa varians populasi adalah homogen. Kemudian, berdasarkan hasil perhitungan uji “t” diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,94 > 1,99$. Perhitungan uji hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan memahami teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: model pembelajaran inkuiri, teks negosiasi, dan metode eksperimen