

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA St. Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA St. Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum penerapan model pembelajaran berbasis masalah berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 62,67.
2. kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA St. Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 setelah penerapan model pembelajaran berbasis masalah berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 75,67.
3. kemampuan menulis teks negosiasi dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas X SMA St. Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,10 > 2,04$) telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks negosiasi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Salah satu model yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran berbasis masalah.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks negosiasi.