

## ABSTRAK

**Riduan Situmorang, NIM 208111072, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA St. Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks negosiasi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA St. Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 210 orang siswa. Sampel penelitian ini adalah sampel yang langsung ditetapkan untuk menjadi wakil dari populasi yang ada yaitu sebanyak 30 orang siswa dari jumlah populasi 210 orang siswa.

Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre test* dengan rata-rata = 62,67, standard deviasi = 7,16 dengan kategori baik, cukup dan kurang, yakni 23,34% untuk kategori baik, 63,33% untuk kategori cukup dan 13,33% dari kategori kurang. Hasil *post test* dengan rata-rata = 75,67 standard deviasi = 9,09, dengan kategori sangat baik, baik dan cukup, yakni 26,67% untuk kategori sangat baik, 50% untuk kategori baik, dan 23,33% untuk kategori cukup. Dari uji data hasil *pre test* dan *post test* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah  $t_0$  sebesar 6,10. Selanjutnya  $t_0$  diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $df=N-1=30-1=29$  dari  $df =30$  diperoleh taraf signifikansi 5%=2,04, karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu  $6,10 > 2,04$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA St. Thomas 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

