

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Yayasan Perguruan Panca Jaya Galang Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Panca Jaya Galang Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 63,63.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Panca Jaya Galang Tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 74,33.
3. Hasil uji “t” sebagai bukti ilmiah menyatakan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Panca Jaya Galang tahun pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis yang telah dilakukan, yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,53 > 2,04$ ) telah membuktikan bahwa hipotesis diterima.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Model pembelajaran berbasis masalah dapat digunakan guru bahasa Indonesia sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi sehingga siswa tidak lagi kesulitan dalam mengungkapkan ide cerita.
2. Kepada guru hendaknya pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah semakin dikembangkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia yakni dengan menyesuaikan materi yang akan diajarkan sehingga dapat menarik minat siswa untuk belajar dan membiasakan siswa untuk lebih aktif dan kreatif dalam memahami materi pelajaran bahasa Indonesia.