

ABSTRAK

Nurhabibah, NIM 2103111046, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Yayasan Perguruan Panca Jaya Galang Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Panca Jaya Galang tahun pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 162 populasi dengan sampel 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes esai. Dari pengolahan data menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Panca Jaya Galang Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata = 63,63 standar deviasi = 4,94 sedangkan kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Panca Jaya Galang Tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah masuk ke dalam kategori baik dengan rata-rata = 74,33, standar deviasi 5,96. Dari uji data hasil kelas *pretest* dan *posttest* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah t_0 sebesar 7,53. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=30-1=29$ dari $df=30$ diperoleh taraf signifikansi 5%=2,04. Karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $7,53 > 2,04$, hipotesis diterima. Dengan demikian, diperoleh kesimpulan bahwa adanya pengaruh yang signifikan atas penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Yayasan Perguruan Panca Jaya Galang Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Teks Eksplanasi.*