

ABSTRAK

Nita Wardani Siregar, NIM 2103311029, Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Menginterpretasi Teks Pantun Oleh Siswa Kelas XI SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan menginterpretasi teks pantun oleh siswa kelas XI SMA Swasta Budisatrya Medan tahun pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 131 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas XI IPA-2 yang berjumlah 30 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrument yang digunakan adalah essay test.

Dari pengolahan data diperoleh hasil pre-test dengan rata-rata= 62,83, standart deviasi= 9,10 dan termasuk kategori sangat baik 0%, kategori baik 26,67%, kategori cukup 56,66%, kategori kurang 16,67% , dan kategori sangat kurang 0%. Sedangkan hasil post-test diperoleh rata-rata= 79,50, standart deviasi= 7,57 dengan kategori sangat baik 36,67, kategori baik 56,66%, kategori cukup 6,67%, kategori kurang 0% dan kategori sangat kurang 0%. Dari uji data hasil pre-test dan post-test didapat kedua hasil berdistribusi normal . Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_0 sebesar 7,58. Selanjutnya setelah t_0 diketahui , kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = N-1=29$ dari $df=30$ diperoleh taraf 2,04, maka hipotesis diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penerapan model *problem based learning* terhadap kemampuan menginterpretasi teks pantun oleh siswa kelas XI SMA swasta budisatrya medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Teks Pantun