

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil tiga simpulan.

1. Kemampuan memahami struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model ekspositori tergolong cukup dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 50, nilai rata-rata 64,5 dan standrat deviasi 8,93.
2. Kemampuan memahami struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model *inquiry* tergolong baik dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60, nilai rata-rata 76,25 dan standrat deviasi 9,13.
3. Model pembelajaran *inquiry* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan memahami struktur teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan tiga hal.

1. Kemampuan memahami struktur teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* sudah baik, namun perlu ditingkatkan, hal ini bisa saja dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa. Salah satu model pembelajaran yang efektif khususnya dalam pembelajaran memahami struktur teks eksplanasi adalah model *inquiry*.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran memahami struktur teks eksplanasi.