

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis	9
1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2. Model Pembelajaran Discovery Learning.....	10
3. Tujuan Pembelajaran Discovery Learning.....	11
4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Discovery Learning	13
5. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Discovery Learning.....	16
6. Pengertian Kemampuan	18
7. Pengertian Menulis.....	18
8. Teks Eksplanasi.....	19

B. Kerangka Konseptual	22
C. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi	24
2. Sampel	25
C. Metode Penelitian	26
D. Desain Penelitian	26
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	27
F. Instrument Penelitian	28
G. Jalanya Eksperimen	31
H. Organisasi Pengolahan data	33
I. Tehnik Analisis Data	34
1. Uji Normalitas	35
2. Uji Homogenitas	36
3. Uji Hipotesis	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
1. Kemampuan Siswa Kelas VII dalam Menulis Teks Eksplanasi Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning	38
2. Kemampuan Siswa Kelas VII dalam Menulis Teks Eksplanasi Setelah Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning	42

3.	Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa	45
B.	Uji Persyaratan analisis	45
1.	Uji Normalitas data	45
2.	Uji Homogenitas	52
3.	Pengujian Hipotesis.....	53
C.	Pembahasan hasil Penelitian	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
A.	Simpulan	66
B.	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		68