

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan Model Pembelajaran *discovery* berada pada nilai rata-rata 67,83.
2. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan Model Pembelajaran *discovery* berada pada nilai rata-rata 79,67.
3. Ada Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *discovery* Terhadap Kemampuan Menulis teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Patumbak Tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*, karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa. Pendidik sudah seharusnya memperhatikan teknik yang tepat dalam

2. sebuah pembelajaran. Kurang tepatnya teknik yang digunakan dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Oleh karena itu, perlu adanya referensi mengenai sekumpulan teknik pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengajarkan materi.

3. Kemampuan menulis teks eksposisi dengan menggunakan model Discovery perlu adanya pembenahan, dan pengembangan teknik pembelajaran yang telah diterapkan peneliti agar lebih mengena bagi siswa. Oleh karena itu, para peneliti dalam bidang pendidikan dan bahasa dapat melakukan penelitian serupa dengan memadukan atau menerapkan metode pembelajaran lain, sehingga didapatkan alternative lain untuk pembelajaran menulis teks eksposisi yang mampu meningkatkan kemampuan siswa menjadi lebih baik.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin menggunakan teknik pembelajaran ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penggunaan teknik pembelajaran.