

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa X SMK Negeri 1 Stabat, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa X SMK Negeri 1 Stabat pada tahap *pre test* tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 63,125.
- b. Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa X SMK Negeri 1 Stabat pada tahap *post-test* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 74,843.
- c. Model pembelajaran berbasis masalah mempunyai pengaruh terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa X SMK Negeri 1 Stabat tahun pembelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata yang meningkat.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini:

- a. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi lebih baik. Oleh karena itu, guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan menulis teks laporan hasil observasi.
- b. Siswa masih membutuhkan motivasi dan memperkaya khasanah ilmu untuk meningkatkan kemampuan menulis dan pembelajaran yang lainnya.
- c. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks yang saat ini dianggap menjadi pelajaran yang sangat sulit dipahami siswa.