

ABSTRAK

Adliya Eka Putri, NIM 2103111001. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat. Sampel penelitian berjumlah 32 orang adalah sampel yang ditetapkan dari sebagian jumlah populasi yang ada, sebanyak 182 orang siswa.

Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *one group pre test and post test design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre test* dengan rata-rata 63.125, standar deviasi 8.07, serta lima kategori nilai yakni kategori sangat baik 0%, kategori baik 19%, kategori sedang 28%, kategori kurang 44% dan kategori sangat kurang 9%; sedangkan hasil *post-test* diperoleh rata-rata 74.843, standar deviasi 8.37, dengan lima kategori nilai yakni kategori sangat baik 19%, kategori baik 41%, kategori sedang 34%, kategori kurang 6%, dan kategori sangat kurang 0%. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_o sebesar 5.3; setelah t_o diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $df = N-1 = 32 - 1 = 31$, dari df 31 diperoleh taraf signifikan 5% = 2.04. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $5.3 > 2.04$, hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh secara positif terhadap kemampuan menulis teks laporan hasil observasi oleh siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: *model pembelajaran berbasis masalah, teks laporan hasil observasi*

