

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Gentasari. 1995. *Teknik dan Seni Berpidato*. Jakarta. Rineka Cipta
- Arikonto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung. Alfabeta.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta :Balai Pustaka.
- Djiwandono, M. Soenardi. 2008. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks
- Farid, Anwar.1987. *Teori dan Praktik Pidato*. Surabaya. CV. Amin
- Hakim, Rachman. 2010. *Kiat Jitu Mahir pidato*. Yogyakarta: Shira Media
- Kardi. S. 1997. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: Unesa university. Press.
- Kardi dan Nur. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya. Universitas Negeri Malang. Press.
- Keraf, Gorys. 1989. *Komposisi*. Ende Flores : Nusa Indah
- Muhammad, Faiq. Penelitian Tindakan Kelas .blogspot. langkah-langkah-model ekspositori. Diakses April 2010
- Mujis dan Reynols. *Effective Theaching*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Rakhmat, Jalaluddin. 2007. *Retorika Modern Pendekatan Praktis*. Bandung: Rosda
- Riyanto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group
- Semi, Atar. 1992. *Terampil Berpidato*. Bandung: Titian Ilmu
- Setaiwati, Reni. 2012. *Penggunaan Model Pembelajaran ARIAS Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Berpidato*. Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.

Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

_____. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2009. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunarto. 2009. sunartombs.wordpress. Diakses 9 Maret 2009

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Wiyanto, Asul. 2001. *Terampil Berpidato*. Jakarta. Grasindo

