

DAFTAR TABEL

2.1	TAHAP-TAHAP MODEL PENGAJARAN LANGSUNG (<i>Explicit Instruction</i>).....	11
3.1	POPULASI SISWA KELAS XISMA NEGERI 14 MEDAN 2012/2013	29
3.2	DESAIN PENELITIAN <i>POST-TEST ONLY DESIGN GROUP</i>	32
3.3	ASPEK-ASPEK PENILAIAN	33
3.4	KATEGORI PENILAIAN	36
3.5	JALANNYA EKSPERIMEN DENGAN MODEL PENGAJARAN LANGSUNG (<i>EXPLICIT INSTRUCTION</i>)	36
3.6	JALANNYA EKSPERIMEN DENGAN MODEL EKSPOSITORI.....	38
4.1	KEMAMPUAN BERPIDATO DENGAN MODEL PENGAJARAN LANGSUNG (<i>EXPLICIT INSTRUCTION</i>) PADA KELAS EKSPERIMEN (X_1).....	46
4.2	KEMAMPUAN BERPIDATO DENGAN MODEL EKSPOSITORI PADA KELAS KONTROL (X_2).....	49
4.3	DISTRIBUSI FREKUENSI DATA KELAS EKSPERIMEN (X_1).....	51
4.4	IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELAS EKSPERIMEN (X_1).....	53
4.5	DISTRIBUSI FREKUENSI DATA KELAS KONTROL (X_2).....	54
4.6	IDENTIFIKASI KECENDERUNGAN KELAS KONTROL (X_2).....	55
4.7	UJI NORMALITAS DATA KELAS EKSPERIMEN (X_1).....	57
4.8	UJI NORMALITAS DATA KELAS KONTROL (X_2).....	59
4.9	HARGA-HARGA YANG PERLU UNTUK UJI BARTLET	61
4.10	PERSENTASE RATA-RATA PEROLEHAN SKOR	70
4.11	SELISIH PENCAPAIAN INDIKATOR ISI	74
4.12	SELISIH PENCAPAIAN INDIKATOR SISTEMATIKA.....	76
4.13	SELISIH PENCAPAIAN INDIKATOR BAHASA	77
4.14	SELISIH PENCAPAIAN INDIKATOR SUARA/ARTIKULASI/ INTONASI.....	79
4.15	SELISIH PENCAPAIAN INDIKATOR PENAMPILAN.....	80