

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Proposal Kegiatan Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang T.P 2013/2014, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis proposal kegiatan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang T.P 2013/2014 tergolong **kategori sangat baik** dengan nilai rata-rata 84,6 (dibulatkan menjadi 85).
2. Kemampuan menulis proposal kegiatan menggunakan strategi ekspositori pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang T.P 2013/2014 tergolong **kategori baik** dengan nilai rata-rata 71,2 (dibulatkan menjadi 71).
3. Penerapan strategi pembelajaran berbasis proyek berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis proposal siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang T.P 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang, dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa dalam menulis proposal kegiatan meningkat dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek. Oleh karena itu, guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan menerapkan strategi ini untuk menyampaikan materi tersebut.
2. Penerapan strategi pembelajaran berbasis proyek membutuhkan waktu yang cukup lama. Oleh karena itu, guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan untuk merencanakan penerapan strategi ini di awal semester.
3. Penerapan strategi pembelajaran berbasis proyek dapat dilakukan terhadap lebih dari satu materi pelajaran dalam satu proyek yang sama.
4. Penerapan strategi pembelajaran berbasis proyek menempatkan guru sebagai motivator dan pemerhati proses belajar siswa. Oleh karena itu, guru tetap menjaga agar tetap memandirikan siswa dalam proses mengerjakan proyek.
5. Perlu diperhatikan perkembangan strategi-strategi pembelajaran lain untuk meningkatkan kemampuan menulis proposal kegiatan oleh peneliti lain.