

ABSTRAK

Ahmad Ramlan, NIM 208111002, Pengaruh Metode Apresiasi Terhadap Kemampuan Mengkritik dan Memuji Pertunjukan *Kuda Kepang* pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Binjai tahun pembelajaran 2013/2014, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode apresiasi terhadap kemampuan mengkritik dan memuji pertunjukan *Kuda Kepang*, pada Siswa kelas IX SMP Negeri 6 Binjai tahun pembelajaran 2013/2014, yang berjumlah 74 orang. Sampel penelitian diambil sebanyak 30 orang dari kelas IX 1 dan pengambilan sampel dilakukan secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *one-group pretest-posttest design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes tulis. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “*t*”.

Dari pengelolaan data diperoleh hasil *posttest* dengan nilai rata-rata sebesar 75.67 dari 2270 dan standar deviasi sebesar 7.825 dari 1837 termasuk dalam tiga kategori yakni sangat baik sebanyak 5 orang (6.67 %), kategori baik sebanyak 14 orang (46.67 %), dan kategori cukup sebanyak 11 orang (36.67 %). Dari 30 siswa, 25 orang mendapat nilai di atas 70 (83.33 %) dan 5 orang mendapat nilai di bawah 70 (16.67 %).

Hasil perhitungan uji “*t*” diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yakni $4.92 > 2.04$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Ini membuktikan bahwa penerapan metode Apresiasi berpengaruh positif terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IX SMP Negeri 6 Binjai tahun pembelajaran 2013/2014 dalam mengkritik dan memuji pertunjukan *Kuda Kepang*.