

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh strategi pembelajaran FIRE-UP terhadap kemampuan memahami makna denotatif dan makna konotatif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Marbau T.P 2013/2014, dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan memahami makna denotatif dan makna konotatif dengan menggunakan strategi pembelajaran FIRE-UP pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Marbau T.P 2013/2014 tergolong baik dengan nilai rata-rata 79,85 (dibulatkan menjadi 80).
2. Kemampuan memahami makna denotatif dan makna konotatif dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Marbau T.P 2013/2014 tergolong cukup dengan nilai rata-rata 59,51 (dibulatkan menjadi 60).
3. Penerapan strategi pembelajaran FIRE-UP berpengaruh positif terhadap kemampuan memahami makna denotatif dan makna konotatif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Marbau T.P 2013/2014. Hal ini dinyatakan dalam hasil penelitian yang memperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu  $79,85 > 59,51$ .

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Marbau, dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa dalam memahami makna denotatif dan makna konotatif meningkat dengan menggunakan strategi pembelajaran

FIRE-UP. Oleh karena itu, guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan menerapkan strategi ini untuk menyampaikan materi.

2. Keefektivan pembelajaran makna denotatif dan makna konotatif dengan strategi pembelajaran FIRE-UP perlu ditingkatkan dan diperbaharui agar semakin baik .
3. Diharapkan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan strategi pembelajaran ataupun model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran memahami makna denotatif dan makna konotatif.