

ABSTRAK

Yohana Panggabean. NIM 209111080. Pengaruh Strategi Pembelajaran FIRE-UP terhadap Kemampuan Memahami Makna Denotatif dan Makna Konotatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Marbau Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pengaruh strategi pembelajaran FIRE-UP terhadap kemampuan memahami makna denotatif dan makna konotatif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Marbau tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Marbau yang berjumlah 170 orang. Sementara sampel penelitian yang diambil dari 22% jumlah populasi. Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas VII 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 3 dijadikan kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, yakni membandingkan dua kelas. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan strategi FIRE-UP dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan strategi ekspositori. Dari distribusi data yang diperoleh, diketahui kelas eksperimen memiliki rata-rata 79,85 dengan standar deviasi sebesar 8,48, sementara kelas kontrol memiliki rata-rata 59,41 dengan standar deviasi sebesar 18,29.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas, diketahui bahwa pada kelas eksperimen diperoleh harga L_0 (L_{hitung}) = 0,0165 dan L_t (L_{tabel}) = 0,1519. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,0165 < 0,1519$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran memahami makna denotatif dan makna konotatif dengan menggunakan strategi pembelajaran FIRE-UP berdistribusi normal. Berdasarkan homogenitas yang telah dilakukan, maka didapat nilai $F_{hitung} = 1,39$ dengan $F_{tabel} = 1,82$ dk pembilang dan penyebut $34 + 34 - 2 = 66$ yaitu 1,82. Jadi, $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,39 < 1,82$.

Nilai t , $t_0 = 9,46$, t_t 5 % = 2,65 karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t , yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,46 > 2,65$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran memahami makna denotatif dan makna konotatif dengan menggunakan strategi pembelajaran FIRE-UP efektif diberikan pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Marbau tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : FIRE-UP, denotatif, konotatif