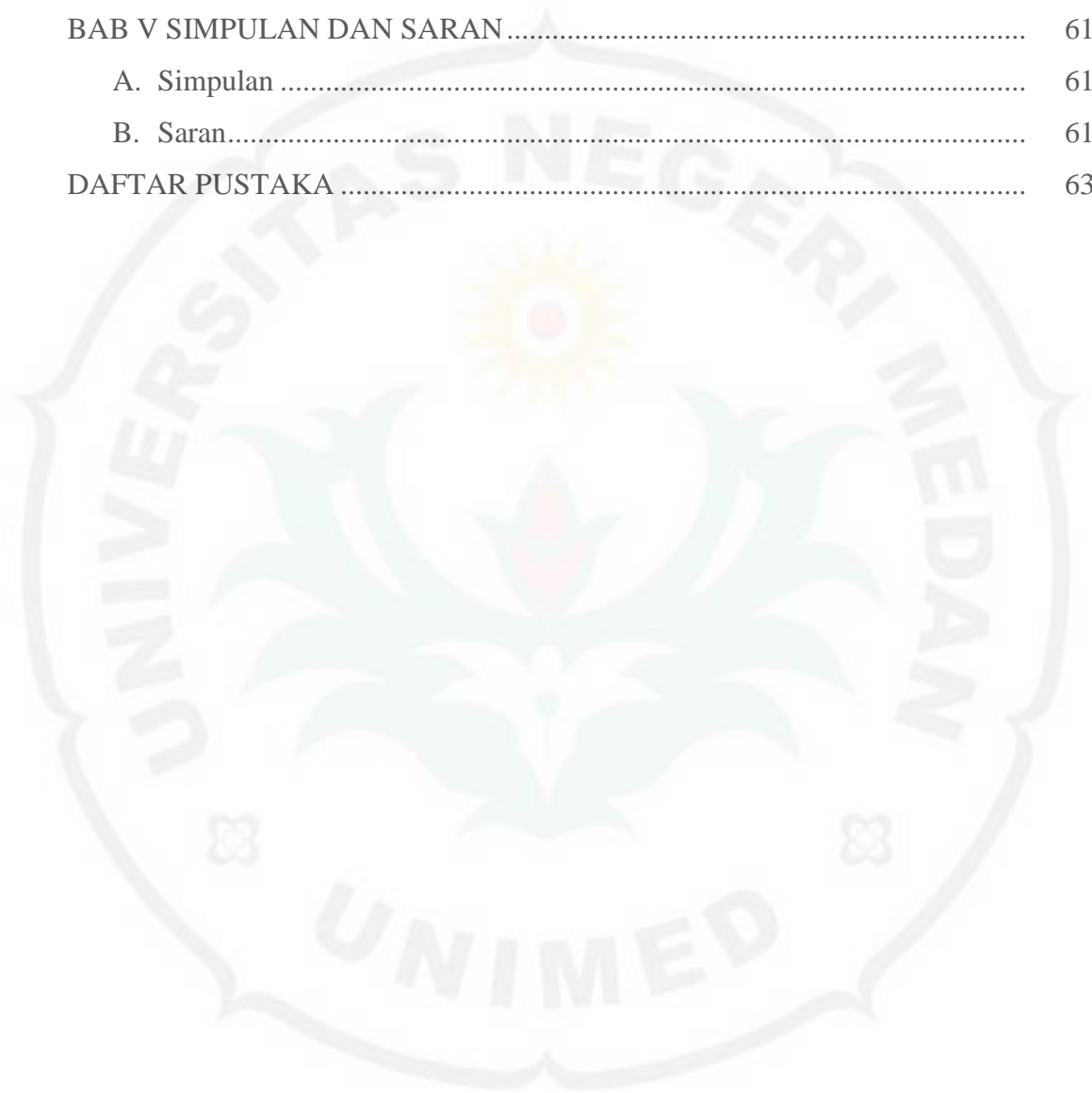


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>1</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>4</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>4</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>5</b>
E. Tujuan Masalah.....	<b>5</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>6</b>
<b>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoretis .....	<b>7</b>
B. Pengertian Pengaruh.....	<b>7</b>
1. Hakikat Strategi Pembelajaran FIRE-UP.....	<b>10</b>
2. Metode Ekspositori .....	<b>11</b>
a. Defenisi Metode Ekspositori.....	<b>11</b>
b. Langkah-langkah Metode Ekspositori .....	<b>12</b>
c. Kelebihan dan kelemahan Metode Ekspositori.....	<b>13</b>
3. Kemampuan Memahami Makna Denotatif dan Makna Konotatif.....	<b>13</b>
a. Kemampuan Memahami Makna .....	<b>13</b>
b. Jenis-jenis Makna .....	<b>15</b>
c. Makna Denotatif.....	<b>22</b>
d. Makna Konotatif.....	<b>24</b>
A. Kerangka Konseptual .....	<b>28</b>

B. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel .....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel penelitian .....	31
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
D. Metode Penelitian.....	33
E. Desain Penelitian.....	33
F. Jalannya Eksperimen.....	34
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Uji Coba Instrumen .....	37
I. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Kemampuan Memahami Makna Denotatif dan Makna Konotatif dengan Strategi pembelajaran FIRE-UP.....	45
2. Kemampuan Memahami Makna Denotatif dan Makna Konotatif dengan Strategi pembelajaran Ekspositor.....	48
B. Pengujian Hipotesis.....	50
1. Uji Normalitas .....	50
a. Uji Normalitas Kemampuan Memahami Makna Denotatif dan Makna Konotatif dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran FIRE-UP .....	50
b. Uji Normalitas Kemampuan Memahami Makna Denotatif dan Makna Konotatif dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran FIRE-UP .....	52
2. Uji Homogenitas .....	55
3. Uji Hipotesis .....	56
C. Temuan Penelitian.....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Simpulan .....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
TABEL 3.1 POPULASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 MERBAU ....	31
TABEL 3.2 DESAIN EKSPERIMEN POST TEST ONLY CONTROL DESAIN.....	34
TABEL 3.3 LANGKAH-LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN FIRE-UP .....	34
TABEL 3.4 KISI KISI TES KEMAMPUAN MEMAHAMI MAKNA DENOTATIF DAN MAKNA KONOTATIF .....	37
TABEL 3.5 KATEGORI SKOR DAN PENILAIAN .....	37
TABEL 4.1 DATA HASIL KEMAMPUAN PEMBELAJARAN MAKNA DENOTATIF DAN MAKNA KONOTATIF DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI FIRE-UP .....	45
TABEL 4.2 DISTRIBUSI HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN FIRE-UP .....	46
TABEL 4.3 DATA HASIL KEMAMPUAN PEMBELAJARAN MAKNA DENOTATIF DAN MAKNA KONOTATIF DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI EKSPOSITORI.....	48
TABEL 4.4 DISTRIBUSI HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI.....	49
TABEL 4.5 UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK EKSPERIMEN .....	51
TABEL 4.6 UJI NORMALITAS DATA KELOMPOK KONTROL.....	53
TABEL 4.7 ANALISIS DATA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL .....	55
TABEL 4.8 PENGUJIAN HOMOGENITAS PENELITIAN .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
GAMBAR 4.1 HISTOGRAM DISTRIBUSI HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEG PEMBELAJARAN FIRE-UP .....	47
GAMBAR 4.2 HISTOGRAM DISTRIBUSI HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEG PEMBELAJARAN EKSPOSITORI.....	50

UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
LAMPIRAN 1. SILABUS .....	66
LAMPIRAN 2. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN.....	67
LAMPIRAN 3. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL.....	72
LAMPIRAN 4. SOAL LATIHAN SISWA .....	77
LAMPIRAN 5. KUNCI JAWABAN INSTRUMEN SOAL.....	82
LAMPIRAN 6. TABULASI SKOR VALIDITAS TES .....	83
LAMPIRAN 7. TABULASI SKOR UJI RELIABILITAS .....	85
LAMPIRAN 8. PERHITUNGAN MENCARI DAYA BEDA DAN TINGKAT KESUKARAN PEMBELAJARAN MAKNA DENOTATIF DAN MAKNA KONOTATIF (Kelompok Atas) .....	87
LAMPIRAN 9. PERHITUNGAN MENCARI DAYA BEDA DAN TINGKAT KESUKARAN PEMBELAJARAN MAKNA DENOTATIF DAN MAKNA KONOTATIF (Kelompok Bawah) .....	89
LAMPIRAN 10. ANALISIS BUTIR TES PEMBELAJARAN MAKNA DENOTATIF DAN MAKNA KONOTATIF.....	91