

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyusun teks pidato siswa kelas X SMA Santa maria kabanjahe dengan menerapkan metode resitasi adalah baik dengan nilai rata-rata 76,25, standar deviasi 9,20, dan standar error 1,47. Siswa bisa memperoleh hasil tersebut karena metode yang digunakan guru da Pat menarik minat belajar siswa. Selanjutnya kemampuan menyusun teks pidato kelas X SMA santa maria kabanjahe dengan menerapkan metode konvensional adalah 69,87, standar deviasi 10,46, dan standar error 1,67.

Dapat dilihat dari perbandingan nilai tersebut dimana penggunaan metode resitasi lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional, ini disebabkan karena penggunaan metode resitasi terhadap kemampuan menyusun teks pidato dapat merangsang minat siswa untuk bisa lebih aktif dalam pembelajaran, dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi siswa dituntut untuk bekerja mandiri dan menggali pemahaman siswa secara mendalam.

Kegiatan pembelajaran ini berhasil di laksanakan karena peran guru dalam melaksanakan pembelajaran sangat dibutuhkan. Sedangkan jika dilihat hasil dari kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional sebagian besar siswa

mendapat nilai yang tidak sesuai dengan harapan guru, ini di karenakan oleh metode pembelajaran yang digunakan guru kurang menarik minat siswa untuk melaksanakan pembelajaran.

Jika dilihat hasil dari kelas kontrol tersebut dikategorikan baik, namun dari angka tersebut masih menunjukkan lebih rendah dibandingkan dengan metode resitasi. Metode resitasi lebih efektif dibanding metode konvensional dalam meningkatkan kemampuan menyusun teks pidato siswa kelas X SMA santa maria kabanjahe.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan saran sebagai brikut:

1. Salah satu metode yang dapat diterapkan guru dalam pembelajaran menyusun teks pidato adalah metode resitasi. Hal ini disesuaikan dengan pembahasan hasil penelitian, terlihat bahwa metode resitasi mampu mengembangkan imajinasi siswa dan memotivasi siswa untuk menulis.
2. Penerapan metode resitasi membutuhkan pemahaman dan kreatifitas guru dalam menuntun siswa menggunakan langkah-langkah yang diterapkan oleh metode tersebut agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran menyusun teks pidato dapat lebih baik.

3. Penerapan metode resitasi membutuhkan pengawasan oleh guru pada saat siswa mengerjakan tugasnya.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna member masukan yang konstruktif dari dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menyusun teks pidato.

