

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	8
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	8
b. Prinsip dan Manfaat Pembelajaran Berdasarkan Masalah (<i>Problem Based Instruction</i>)	12
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	12
d. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	13
e. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	15
f. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	16

g. Pengertian Kemampuan	17
2. Menulis Teks Pidato	17
a. Pengertian Menulis	18
b. Pengertian Teks Pidato	19
c. Maksud dan Tujuan Pidato	19
d. Struktur Pidato	20
e. Tehnik Penulisan Naskah Pidato	22
f. Menyusun Naskah Pidato	23
g. Penilaian Kemampuan Menulis Pidato	24
B. Kerangka Konseptual	25
C. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
1. Lokasi Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
1. Populasi	27
2. Sampel	28
C. Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian	29
D. Metode Penelitian	30
E. Desain Penelitian	31
F. Prosedur Penelitian	32
G. Instrumen Penelitian	35
H. Tehnik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Penyajian Data	43
a. Kemampuan Siswa Kelas X IPA 3 dalam Menulis Teks Pidato Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction (Pre-Test)</i>	43

b. Kemampuan Siswa Kelas X IPA 3 dalam Menulis Teks Pidato Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction (Post –Test)</i>	45
2. Analisis Data	46
a. Analisis Data Hasil Kemampuan Siswa Menulis Teks Pidato Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (<i>Pre-Test</i>)	46
b. Analisis Data Hasil Kemampuan Siswa Menulis Teks Pidato Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (<i>Post-Test</i>)	50
3. Uji Persyaratan Analisis Data	54
a. Uji Normalitas Hasil <i>Pre-Test</i>	54
b. Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i>	56
c. Uji Homogenitas	58
4. Pengujian Hipotesisi	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model <i>Problem Based Instruction</i>	13
Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014	28
Tabel 3.2	Desain Eksperimen <i>One Group Pre-Test</i> dan <i>Design Post-Test</i>	31
Tabel 3.3	Jalanya Eksperimen <i>One Group Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> <i>Design</i> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem</i> <i>Based Instruction</i> Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato	32
Tabel 3.4	Aspek-Aspek Penilaian Menulis Teks Pidato	36
Tabel 3.5	Kategori Penilaian	38
Tabel 4.1	Data Hasil <i>Pre-Test</i>	43
Tabel 4.2	Data Hasil <i>Post-Test</i>	45
Tabel 4.3	Distribusi Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	47
Tabel 4.4	Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Pre-Test</i>	49
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Siswa Setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i>	51
Tabel 4.6	Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Post-Test</i>	53
Tabel 4.7	Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	54
Tabel 4.8	Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i>	56
Tabel 4.9	Data Uji Normalitas	57
Tabel 4.10	Pengujian Homogenitas Penelitian	58