

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model <i>Problem Based Instruction</i> .....	13
Tabel 3.1	Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 .....	28
Tabel 3.2	Desain Eksperimen <i>One Group Pre-Test</i> dan <i>Design Post-Test</i> .....	31
Tabel 3.3	Jalanya Eksperimen <i>One Group Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> <i>Design</i> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem</i> <i>Based Instruction</i> Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato .....	32
Tabel 3.4	Aspek-Aspek Penilaian Menulis Teks Pidato .....	36
Tabel 3.5	Kategori Penilaian .....	38
Tabel 4.1	Data Hasil <i>Pre-Test</i> .....	43
Tabel 4.2	Data Hasil <i>Post-Test</i> .....	45
Tabel 4.3	Distribusi Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Sebelum Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> .....	47
Tabel 4.4	Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Pre-Test</i> .....	49
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Siswa Setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> .....	51
Tabel 4.6	Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Post-Test</i> .....	53
Tabel 4.7	Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> .....	54
Tabel 4.8	Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i> .....	56
Tabel 4.9	Data Uji Normalitas .....	57
Tabel 4.10	Pengujian Homogenitas Penelitian .....	58