

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugerahNya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (Pembelajaran Berdasarkan Masalah) terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.” Penulisan Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menerima berbagai masukan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dari segi material maupun spiritual. Oleh karena itu, rasa hormat dan ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr. Isda Pramuniati, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,
3. Drs. Syamsul Arif, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
4. Drs. Sanggup Barus, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
5. Dr. Wisman Hadi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
6. Suprakisno S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi,
7. Dra Rosmaini M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik,
8. Drs. M. Joharis, M.Pd., selaku Dosen Penguji,
9. Hendra K. Pulungan, S.Sos., M.I. Kom., selaku Dosen Penguji,
10. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
11. Kepala Sekolah dan seluruh Guru, Staf pegawai dan SMA Negeri 5 Medan yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 5 Medan,

12. Teristimewa dan penuh rasa hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayahanda A. Banjarnahor dan Ibunda N. Sihombing serta adinda-adinda penulis Leni Banjarnahor, Desy Julianti Banjarnahor, Juluan Banjarnahor, Alfredo Banjarnahor, Very Brian Banjarnahor dan keluarga besar Banjarnahor dan Sihombing atas segala kasih, motivasi, doa, perhatian serta dukungan moril dan material yang senantiasa diberikan dengan tulus dan penuh kasih sayang kepada penulis,
13. Teman seperjuangan Pienti Mala Manalu, Itje Junita Hutahean, Tety Elisa, Pesta Uli Gultom, Tuty Ardianty, Erna Munthe, Dora Monica Sitorus, dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terimakasih atas segala bantuannya,
14. Teman PPL SMA Negeri 1 selesai terimakasih telah member motivasi dan dukungan kepada saya,
15. Seluruh stambuk 2010 khususnya anak Reguler B, terima kasih atas semua doa dan dukungan kalian, kalian membuat dunia baru dalam hidup saya,
16. Saudara/Saudari yang ada di NHKBP Sidorejo terimakasih atas semua doa dan dukungan kepada saya. kita harus tetap semangat dan maju terus.

Semoga Allah Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Medan, Agustus 2014

Penulis,

**Lena Banjaranhor**  
**NIM 2101111008**