

ABSTRAK

Fabio Testy Ariance Loren, NIM 209411005, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mencari Pasangan Kartu terhadap Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VII Yayasan Pendidikan Melati Desa Tandam Hilir II Tahun Pembelajaran 2013/2014, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran mencari pasangan kartu terhadap kemampuan menulis pantun. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Yayasan Pendidikan Melati, Desa Tandam Hilir II Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 124 orang. Dari 124 orang tersebut, ditetapkan 31 orang sebagai sampel penelitian. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara menentukan satu kelas yang dijadikan wakil populasi untuk diteliti. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan model desain penelitian *one group pre-test post-test* yang hanya dilaksanakan pada satu kelas (kelompok) saja. Di dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum eksperimen (*pre-test*) dan sesudah eksperimen (*post-test*).

Hasil analisis data memperlihatkan bahwa kemampuan menulis pantun siswa awalnya rendah. Hal ini terbukti dengan diperolehnya nilai rata-rata tes awal 64,52, standar deviasi 6,26, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 65 sebanyak 9 orang atau sekitar 29,03%. Sedangkan setelah dilakukan eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran mencari pasangan kartu, kemampuan siswa meningkat. Nilai rata-rata tes akhir meningkat menjadi 73,7, standar deviasi 8,32, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 75 sebanyak 7 orang atau sekitar 22,58%. Berdasarkan uji normalitas, hasil tes awal dan tes akhir dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 4,83. Selanjutnya, t_0 dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n - 1 = 31 - 1 = 30$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,04. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_0 > t_{tabel}$, yakni $4,83 > 2,04$. Dengan demikian H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran mencari pasangan kartu berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa kelas VII Yayasan Pendidikan Melati Desa Tandam Hilir II Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : model pembelajaran mencari pasangan kartu, pantun.