

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Sebuah Kubus ABCDEFGH.....	5
Gambar 1.2. Penangkar burung berbentuk sebuah balok.....	7
Gambar 2.1. Contoh analogi.....	23
Gambar 2.2. Diagram Venn Sillogisma a.....	26
Gambar 2.3. Diagram Venn Sillogisma b.....	26
Gambar 2.4. Diagram Venn silogisma.....	27
Gambar 2.5. Konsep Matematisasi (De Lange dalam Sudharta, 2004).	46
Gambar 2.6 Langkah-langkah pembelajaran matematika dengan PMR.....	50
Gambar 4.1. Histogram Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Konvensional Secara Keseluruhan yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	109
Gambar 4.2 Histogram Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Secara Keseluruhan.....	110
Gambar 4.3. Histogram Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional.....	112
Gambar 4.4. Histogram Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	113
Gambar 4.5 Histogram Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	115
Gambar 4.6. Histogram Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	116

Gambar 4.7.	Histogram Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	118
Gambar 4.8.	Histogram Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	119
Gambar 4.9.	Histogram Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	121
Gambar 4.10.	Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Konvensional Secara Keseluruhan yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	123
Gambar 4.11	Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Secara Keseluruhan	124
Gambar 4.12.	Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional.....	126
Gambar 4.13.	Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	128
Gambar 4.14.	Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	130
Gambar 4.15.	Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	131
Gambar 4.16	Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	133
Gambar 4.17.	Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	134

Gambar 4.18. Histogram Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pembelajaran Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	136
Gambar 4.19. Interaksi antara pembelajaran dan sikap siswa terhadap kemampuan penalaran matematika siswa.....	145
Gambar 4.20. Interaksi antara pembelajaran dan sikap siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.....	147

