

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data UH I dan II Matematika kls. X Semester Ganjil T.P. 2012/2013	10
Tabel 2.1. Sistaks Pendekatan Matematika Realistik.....	52
Tabel 2.2. Implementasi PMR dalam Kegiatan Pembelajaran.....	54
Tabel 2.3. Langkah-Langkah/ Sintaks Model Pembelajaran Konvensional.....	57
Tabel 2.4. Perbedaan Pedagogik antara Pendekatan Matematika Realistik dengan Pembelajaran Konvensional.....	58
Tabel 3.1. Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol (Sikap Siswa).....	81
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematika	85
Tabel 3.3. Rubrik Pemberian Skor Tes Penalaran Matematika.....	85
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	87
Tabel 3.5. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	87
Tabel 3.6. Kisi-kisi Skala Sikap Siswa terhadap Matematika.....	89
Tabel 3.7. Lima orang validator untuk memvalidasi seluruh perangkat pembelajaran dan lembar aktivitas siswa (LAS).....	91
Tabel 3.8. Hasil validasi ahli terhadap perangkat pembelajaran yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	91
Tabel 3.9. Validasi Butir Soal Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematika.....	92
Tabel 3.10. Validasi Butir Soal Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Matematika.....	93
Tabel 3.11. Tingkat Kesukaran Butir Soal Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematika	94

Tabel 3.12. Tingkat Kesukaran Butir Soal Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	94
Tabel 3.13. Interpretasi Daya Pembeda Kemampuan Penalaran Matematika.....	95
Tabel 3.14. Interpretasi Daya Pembeda Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	95
Tabel 3.15. Reliabilitas Hasil Uji Coba Kemampuan Penalaran Matematika.....	97
Tabel 3.16. Reliabilitas Hasil Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	97
Tabel 3.17. Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	98
Tabel 3.18. Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Ukur, dan Uji Statistik.....	105
Tabel 4.1. Deskripsi Data Skor Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	107
Tabel 4.2. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Konvensional Secara Keseluruhan yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	108
Tabel 4.3. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Secara Keseluruhan.....	110
Tabel 4.4. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional Secara Keseluruhan.....	111
Tabel 4.5. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi Secara Keseluruhan Baik yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional	112
Tabel 4.6. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah Secara Keseluruhan Baik yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	114
Tabel 4.7. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	116

Tabel 4.8. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	117
Tabel 4.9. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	118
Tabel 4.10. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	120
Tabel 4.11. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Konvensional Secara Keseluruhan yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	122
Tabel 4.12. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Secara Keseluruhan.....	124
Tabel 4.13. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional Secara Keseluruhan.....	125
Tabel 4.14. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi Secara Keseluruhan Baik yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	127
Tabel 4.15. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah Secara Keseluruhan Baik yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	129
Tabel 4.16. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	131
Tabel 4.17. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	132

Tabel 4.18. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	134
Tabel 4.19. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	135
Tabel 4.20. Rangkuman Analisis Uji Normalitas Kemampuan Penalaran Matematika.....	137
Tabel 4.21. Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Skor Kemampuan Penalaran Matematika.....	138
Tabel 4.22. Rangkuman Analisis Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	139
Tabel 4.23. Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	140
Tabel 4.24. Hasil Uji $-t$ Data Skor Kemampuan Penalaran Matematika yang Diberikan Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika realistik dan konvensional.....	142
Tabel 4.25. Hasil Uji $-t$ Data Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Diberikan Pembelajaran dengan Pendekatan matematika realistik dan konvensional.....	143
Tabel 4.26. Interaksi antara Pembelajaran dan Sikap Siswa terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa.	144
Tabel 4.27. Interaksi antara Pembelajaran dan Sikap Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	146
Tabel 4.28. Rangkuman Hasil Perhitungan Rata-rata Aspek Kemampuan penalaran matematika siswa.....	146
Tabel 4.29 Rangkuman Hasil Perhitungan Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah.....	146

