

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	15
1.3. Pembatasan Masalah.....	15
1.4. Rumusan Masalah .....	16
1.5. Tujuan Penelitian .....	17
1.6. Manfaat Penelitian .....	17
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	20
2.1.1. Kemampuan Penalaran Matematika .....	20
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	28
2.1.3. Hakekat Belajar dan Pembelajaran .....	34
2.1.4. Hakekat Matematika dan Belajar Matematika .....	38
2.1.5. Pendekatan Matematika Realistik .....	42
2.1.6. Pembelajaran Konvensional.....	56
2.1.7. Sikap Siswa terhadap Matematika.....	60
2.1.8. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik .....	64

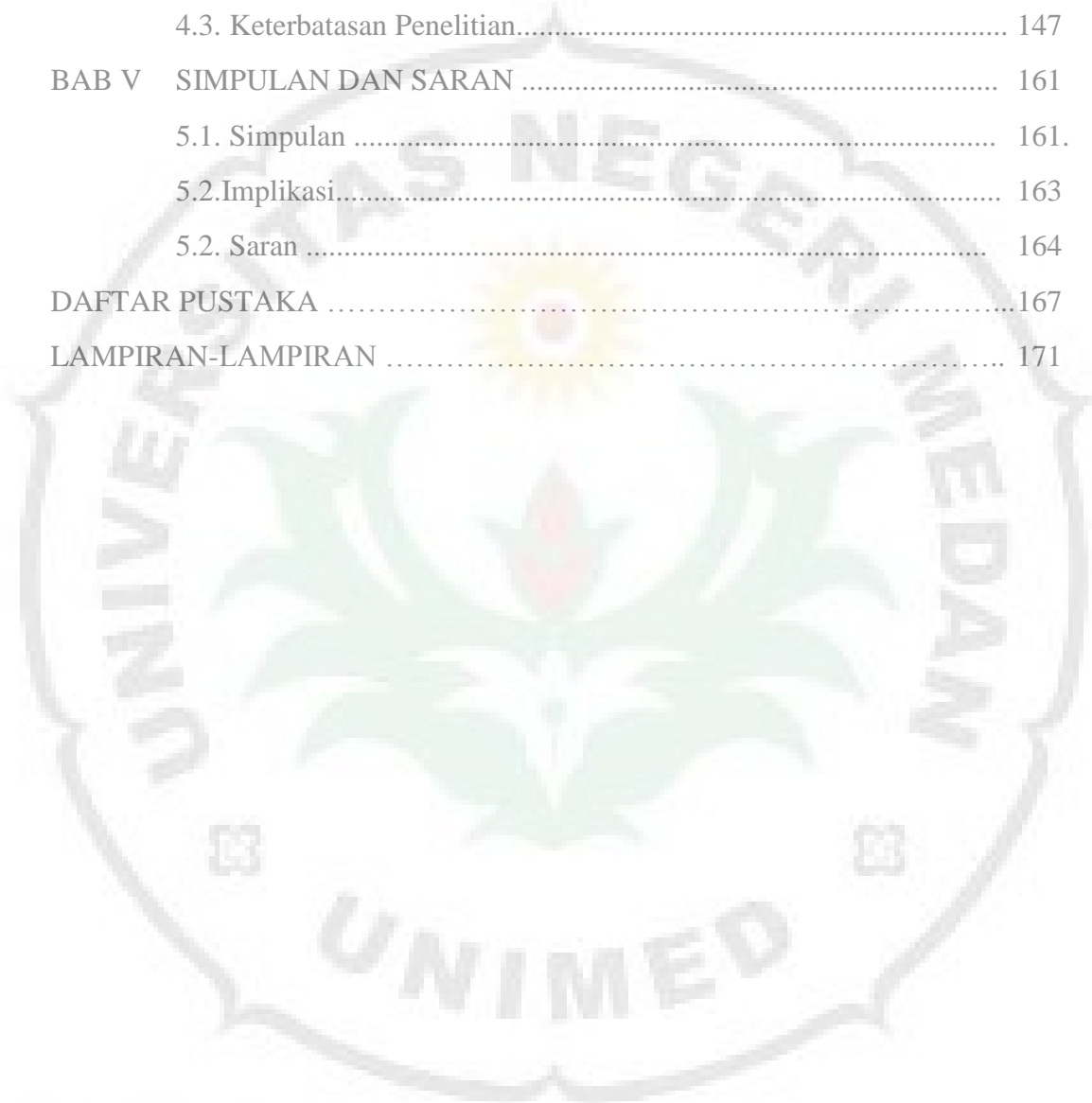
2.1.9. Penelitian yang Relevan .....	66
2.2. Kerangka Konseptual dan Hipotesis.....	68
2.2.1. Kerangka Konseptual .....	68
2.2.2. Hipotesis Penelitian .....	77
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>78</b>
3.1. Tempat dan waktu Penelitian.....	78
3.2. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	78
3.2.1. Populasi Penelitian.....	78
3.2.2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	78
3.3. Desain Penelitian.....	79
3.4. Definisi Operasional .....	82
3.5. Variabel Penelitian .....	83
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	84
3.6.1. Tes Kemampuan Penalaran Matematika .....	84
3.6.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	86
3.6.3. Lembar Angket (kuisisioner) Skala Sikap Siswa terhadap Matematika .....	88
3.6.4. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	90
3.6.5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	90
3.7. Uji Coba Instrumen .....	90
3.8. Prosedur Penelitian .....	99
3.9. Teknik Analisis Data .....	101
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>107</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	107
4.1.1. Deskripsi Data.....	107

4.1.1.1. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Konvensional Secara Keseluruhan Yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	108
4.1.1.2. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Secara Keseluruhan .....	109
4.1.1.3. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional Secara Keseluruhan .....	111
4.1.1.4. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi Secara Keseluruhan Baik yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	112
4.1.1.5. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah Secara Keseluruhan Baik yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	113
4.1.1.6. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	115
4.1.1.7. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa terhadap Matematika Rendah.....	117
4.1.1.8. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Diberikan Pembelajaran Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	118

4.1.1.9. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa yang Diberikan pembelajaran Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	119
4.1.1.10. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dan Konvensional Secara Keseluruhan Yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	120
4.1.1.11. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Secara Keseluruhan.....	123
4.1.1.12. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional Secara Keseluruhan.....	125
4.1.1.13. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi Secara Keseluruhan Baik yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	126
4.1.1.14. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Memiliki Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah Secara Keseluruhan Baik yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	128
4.1.1.15. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	130
4.1.1.16. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan	

Pendekatan Matematika Realistik dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	132
4.1.1.17. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Tinggi.....	133
4.1.1.18. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Dibelajarkan Dengan Pendekatan Konvensional dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Rendah.....	135
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	136
4.1.2.1. Kemampuan Penalaran Matematika.....	136
4.1.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	138
4.1.3. Pengujian Hipotesis.....	140
4.1.3.1. Uji – t Data Skor Kemampuan Penalaran Matematika yang Diberikan Pembelajaran Dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional.....	141
4.1.3.2. Uji –t Data Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Diberikan Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Rrealistik dan Konvensional...	142
4.1.3.3. Uji Anava interaksi antara pembelajaran dan sikap siswa terhadap kemampuan penalaran matematika siswa.....	144
4.1.3.4. Uji Anava interaksi antara pembelajaran dan sikap siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.....	145
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
4.2.1. Faktor Pembelajaran.....	147
4.2.2. Kemampuan Penalaran Matematika.....	151
4.2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	154
4.2.4. Sikap Siswa Terhadap Matematika.....	158

4.3. Keterbatasan Penelitian.....	147
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	161
5.1. Simpulan .....	161.
5.2.Implikasi.....	163
5.2. Saran .....	164
DAFTAR PUSTAKA .....	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	171



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY