

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan siswa menceritakan pengalaman pribadi sebelum menggunakan metode SARD berada pada kategori cukup, dengan perolehan nilai rata-rata yakni 67,14. Selain itu, nilai tertinggi pada kelompok *pre test* adalah 85 sedangkan nilai terendahnya adalah 45.
2. Kemampuan siswa menceritakan pengalaman pribadi setelah menggunakan metode SARD berada pada kategori baik, dengan perolehan nilai rata-rata yakni 77,57. Selain itu, nilai tertinggi pada kelompok *post test* adalah 95 sedangkan nilai terendahnya adalah 60.
3. Dari keterangan di atas dapat diketahui bahwa, metode SARD berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan menceritakan pengalaman pribadi siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan siswa dalam menceritakan pengalaman pribadi dengan metode SARD (*post test*) lebih baik dibandingkan dengan hasil tes kemampuan siswa dalam menceritakan pengalaman pribadi tanpa menggunakan metode SARD (*pre test*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, metode SARD efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menceritakan pengalaman pribadi. Oleh karena itu, metode ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran menceritakan pengalaman pribadi dalam proses belajar-mengajar di kelas.
2. Guru Bahasa dan Sastra Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang baik dan lebih kreatif dalam menggunakan dan memilih model-model pembelajaran, baik dari segi pendekatan, strategi, metode, teknik, maupun media yang dimanfaatkan untuk memaksimalkan tujuan pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama agar memperbaiki kekurangan dari penelitian ini, guna memberikan masukan yang bersifat membangun bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menceritakan pengalaman pribadi.