

## ABSTRAK

**Lailan Syafira, NIM 208111052. Pengaruh Penggunaan Metode SARD Terhadap Kemampuan Menceritakan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode SARD terhadap kemampuan menceritakan pengalaman pribadi oleh siswa Kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Sampel penelitian ini berjumlah 35 orang dari 117 populasi yang ada. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik penarikan sampel secara random, yaitu teknik penarikan sampel dengan setiap anggota populasi diberikan kesempatan yang sama untuk diikutsertakan atau dipilih ke dalam sampel.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu *one group* dengan *pre test -post test* desain kelompok tunggal yang dilakukan pada anggota populasi, yaitu kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan dengan sampel penelitian kelas XS-1 sebagai kelas eksperimen. Dalam penelitian ini, kelas eksperimen diberi tes kemampuan menceritakan pengalaman pribadi sebelum dan sesudah menggunakan metode SARD. Dari analisis data yang diperoleh: 1) kelompok *pre test* memiliki rata-rata 67,14, dengan standar deviasi sebesar 10,64 ; dan 2) kelompok *post test* memiliki rata-rata 77,57 dengan standar deviasi sebesar 8,97.

Hasil perhitungan uji homogenitas varians kelompok sampel yang diteliti diperoleh  $F_{hitung} = 1,41$  dan  $F_{tabel} = 1,76$ . Harga  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu  $1,41 < 1,76$ . Hal ini membuktikan bahwa variansi populasi adalah homogen. Hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_o$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  yaitu  $4,38 > 2,04$  pada taraf signifikansi 5% dan Maka perhitungan uji hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa  $H_a$  (hipotesis alternatif), yakni “kemampuan menceritakan pengalaman pribadi yang diajar dengan menggunakan metode SARD lebih baik daripada kemampuan menceritakan pengalaman pribadi yang diajar tanpa menggunakan metode SARD.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode SARD berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menceritakan pengalaman pribadi oleh siswa kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.